|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История русского православия  К.М.07.ДВ.01.02.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2021 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История русского православия» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.02.02 «История русского православия».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История русского православия» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.02.02 «История русского православия» относится к |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Основы истории религии  Религиоведение  История (история России, всеобщая история) | История русской культуры | | | | | ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 34 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Принятие христианства на Руси. | | Лек | 2 | | 2 | |
| Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв. | | Лек | 2 | | 2 | |
| Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв. | | Лек | 2 | | 2 | |
| Тема 1. Принятие христианства на Руси. | | СР | 2 | | 4 | |
| Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв. | | СР | 2 | | 4 | |
| Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв. | | СР | 2 | | 4 | |
| Тема 1. Принятие христианства на Руси. | | Сем | 2 | | 2 | |
| Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв. | | Сем | 2 | | 2 | |
| Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв. | | Сем | 2 | | 2 | |
|  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI- XVII веков. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь. | СР | 2 | 4 |
| Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI- XVII веков. | СР | 2 | 4 |
| Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. | СР | 2 | 4 |
| Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI- XVII веков. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства. | Сем | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 8. РПЦ в СССР | Лек | 2 | 2 |
| Тема 9. РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв. | Лек | 2 | 2 |
| Тема 7. РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г. | СР | 2 | 3 |
| Тема 8. РПЦ в СССР | СР | 2 | 4 |
| Тема 9. РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв. | СР | 2 | 3 |
| Тема 7. РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г. | Сем | 2 | 2 |
| Тема 8. РПЦ в СССР | Сем | 2 | 2 |
| Тема 9. РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв. | Сем | 2 | 2 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном | | | |

|  |
| --- |
| обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на |

|  |
| --- |
| самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Принятие христианства на Руси.** |
|
| Церковная традиция – предание: первым о христианстве на земле Руси возвестил апостол Андрей Первозванный. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму. Братья Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг. Процесс утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Первое частичное крещение Киевской Руси в 867 г. Фотием при князе Аскольде. Принятие христианства княгиней Ольгой в 955 г. Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства 988 г. при киевском князе Владимире Святославовиче. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре; независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства; распространение на Руси богатых культурных традиций Византии. |
| **Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв.** |
| Утверждение отличного, чем в Византии, религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Епископская должность была пожизненной, для ее утверждения требовалась санкция великого князя. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование низшего духовенства, монашество. Повседневная приходская жизнь, доходы приходского духовенства. Монастыри, соборы, церкви и обладание земельной собственностью. Хозяйственная деятельность монастырей. Церковная благотворительность, подвижничество. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли. Воздействие христианства на народную нравственность и духовный мир славяно-руссов. Полицентризм в русской духовной культуре середины XII-XIII веков. Книжность и феномен «двоеверия в культуре Древней Руси. Категории языческих божеств славяно – руссов: олицетворение природы, душ предков, добрые, ужасные и зловредные. «Слово об идолах» русских книжников XII в. и три этапа языческой культуры: 1) «клали требы упырям и берегиням», 2) «начали трапезу ставить Роду и рожаницам», 3) начали поклоняться «проклятому Перуну и Хорсу и Мокоши и Вилам». Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль церкви в жизни Древней Руси перед началом монгольского нашествия: обширная собственность (земельная, владение селами и городами); составная часть городской и княжеской управленческой структуры; хозяйственная, идеологическая, политическая и колонизационная деятельность; выполнение судебных функций. |
| **Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв.** |
| Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси. Церковный собор 1274 г. во Владимире – на - Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Возобновление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в начале 60-х годов XIII в., в столице Орды городе Сарае и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном. Обращение главы Сарайской епископии Феогноста в Константинополь с вопросом о крещении в кочевых условиях. Распоряжение Батыя 1246 г. об исключении православного духовенства из ордынской податной переписи и освобождении от уплаты дани. Льготы церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных |

|  |
| --- |
| походов. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя - возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период. Активизация деятельности католических миссий в западных русских землях. |
| **Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь.** |
| Церковный аспект возвышения Москвы. Переезд митрополита Петра в Москву и перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву. Пребывание митрополита Феогноста в Москве и его тесный контакт с князем Иваном Калитой. Утверждение в XIV веке Москвы как центра православия всех русских земель. Митрополит Алексий (1353 – 1378) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства будущего Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни с началом возвышения Московского княжества, строительство храмов и монастырей, развитие монашества, рост церковного землевладения. Инициированный преподобным Сергием Радонежским и его учениками расцвет монастырской жизни на основе общежительского устава. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV века в связи с приближением краха Византийской империи как средневекового оплота всемирного православия. Феррарский и Флорентийский церковные соборы. Униатский патриарх РПЦ Исидор и отношение к нему РПЦ и великого князя. Вызревание в церковной среде идеи автокефалии РПЦ и её утверждение (1448) по воле великого князя Московского Василя II Тёмного. Митрополит Иона, национализация РПЦ. Формирование теории «Москвы - третьего Рима» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность преподобного Нила Сорского (1433-1508) и преподобного Иосифа Волоцкого (1439 – 1515). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели – Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Вассиан Патрикеев. Кирилл Белозерский и его послания князьям. Миссионерская деятельность епископа Стефана Пермского. Церковные ереси. Духовные деяния и подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей. РПЦ как официальный институт феодальной культуры. |
| **Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI-XVII веков.** |
| Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Новая церковно-государственная концепция «Москва – Третий Рим». Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало усиление зависимости РПЦ от великокняжеской власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра - свод нравственно - церковных правил православного христианина и русская средневековая энциклопедия домашнего хозяйства и быта. Венчание на царство Великого князя московского Ивана Васильевича. Иван Грозный и низложение митрополита Филиппа. Парадоксы жестокостей опричного террора и фарисейского благочестия Ивана Грозного - царский «синодик опальных» и вклады в монастыри. Признание патриаршества автокефальной Русской церкви Константинопольскими соборами. Практическое воплощение церковной разработки государственно-политической идеологии «самодержавства» московскими государями Василием III и Иваном Грозным. Иосифлянский путь дальнейшего развития РПЦ. Московский патриархат во главе всей церкви России. Землевладение и душевладение – главные источники доходов РПЦ. Учреждение митрополичьих кафедр. Православие в «Смутное время». Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно - политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева. Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол как социально-религиозное явление. Кризис церковной власти. Церковные соборы 1666 – 1667гг. Вожди старообрядческой - староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Церковно - государственные преследования старообрядцев (осуждение, заточение) и их ответные самосожжения, как акты духовного и социального |

|  |
| --- |
| протеста XVII – XVIII вв. Сожжение Аввакума. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва). Церковный собор 1666 г. подтвердил необходимость подчинения РПЦ царской власти. Обмирщение культуры – освобождение ее от церковного влияния. РПЦ - примат великокняжеской власти в православном государстве. |
| **Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства.** |
| Жесткая политика Петра I по превращению православной церкви в одно из звеньев бюрократической системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей церкви, поддержка православной церкви государственными средствами. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Отмена патриаршества и церковного собора. Церковь при Анне Иоановне. Церковь при Елизавете Петровне. Церковь в царствование Екатерины II. Завершение процесса полого подчинения церкви самодержавному государству к концу XVIII столетия. Закон (1797) Павла I о престолонаследии объявил императора главой РПЦ. Введение духовной цензуры. Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного образования. Свод законов Российской империи 1832 г. и завершение юридического огосударствления церкви. Миссионерство - важное направление деятельности РПЦ. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия. |
| **Тема 7. РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г.** |
| РПЦ самая крупная из всех поместных православных церквей, государственная дотация которой, к 1914 г. составляла 18 млн. руб. Падение авторитета церкви и ее духовно- нравственного влияния в обществе, отход от нее интеллигенции, распространение различных форм сектантства. Проблемы реорганизации церкви, восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обсуждение и выработка программы вероисповедных реформ. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; Указ от 12. Декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка». Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум. Февральская революция и упразднение самодержавия послужили стимулом для церковных преобразований. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передало церковноприходские школы в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор РПЦ и восстановление патриаршества. Патриархом Московским и всея Руси избран 5 (18) ноября 1917 г. митрополит Московский Тихона (Белавина). |
| **Тема 8. РПЦ в СССР** |
| Антицерковная политика советской власти. Считая церковь (епископат, духовенство, монашество) контрреволюционной промонархической организацией, советская власть добивалась разрушения ее институционных органов управления. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (январь 1918). Кампания по вскрытию мощей (1918-20) и изъятию церковных ценностей (1922). Обострение |

|  |
| --- |
| вопросов о политической позиции церкви в годы Гражданской войны. «Обновленчество». Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях (от 8 марта 1929 г.), начало массового закрытия церквей и разрушения православных святынь, аресты и высылка священнослужителей. «Союз воинствующих безбожников». РПЦ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Создание при Священном Синоде органов церковного управления: Ученый комитет, Издательский отдел, Хозяйственное управление, Отдел внешних сношений. Воссоздание духовных школ семинарий и академий. Взаимоотношения между церковью и государством с конца 1950-х по 1980-е годы. Правительственное постановление 1958 г. «О монастырях в СССР». Постановление ЦК КПСС (от 13 января 1960г.) «О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах». Изменения в «Положение об управлении Русской православной церковью». Первые признаки церковного возрождения в конце 1980-х годов. Празднование 1000-летия крещения Руси (1988) – год перелома в церковно- государственных и церковно-общественных отношениях. Избрание церковных иерархов и священнослужителей народными депутатами Верховного Совета СССР и Верховного совета РСФСР. |
| **Тема 9. РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв.** |
| Распад СССР и центробежные тенденции в РПЦ. Социальная концепция РПЦ. Создание рабочей группы (1994) по выработке всеобъемлющей концепции РПЦ, в которой отражается общецерковный взгляд на вопросы церковно-государственных отношений и проблемы современного общества в целом, осмысливалось положение церкви в плюралистическом секулярном обществе. «Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви» (2000) призваны служить руководством для канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими объединениями и организациями, внецерковными СМИ. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Принятие христианства на Руси.** |
|  |
| Церковная традиция – предание: первым о христианстве на земле Руси возвестил апостол Андрей Первозванный. Проникновение и распространение раннего христианства на Кавказе, в Северном Причерноморье, Прикубанье, Крыму. Братья Кирилл и Мефодий: перевод на славянский язык христианских служебных книг. Процесс утверждения православия в качестве государственной религии славяно-русов. Первое частичное крещение Киевской Руси в 867 г. Фотием при князе Аскольде. Принятие христианства княгиней Ольгой в 955 г. Принятия православия в качестве официальной религии древнерусского государства 988 г. при киевском князе Владимире Святославовиче. Летописные повествования о военно-политических обстоятельствах крещения Руси. Постепенность процесса христианизации Руси. Христианство и отмирание пережитков родового строя, укрепление феодализма. Принятие христианства: шаг Руси к Западу и общеевропейской культуре; независимость Руси в духовно-религиозной сфере от власти римского папства; распространение на Руси богатых культурных традиций Византии. |
|  |
| **Тема 2. Церковь на Руси в X – XIII вв.** |
|  |
| Утверждение отличного, чем в Византии, религиозно-мировоззренческого идеала. Киевская митрополия Константинопольского патриархата. Полномочия Киевского митрополита. Архиерейский собор. Епископская должность была пожизненной, для ее утверждения требовалась санкция великого князя. Материальное положение и содержание церковной иерархии. Формирование низшего духовенства, монашество. Повседневная приходская жизнь, доходы приходского духовенства. Монастыри, соборы, церкви и обладание земельной собственностью. Хозяйственная деятельность монастырей. Церковная благотворительность, подвижничество. Влияние христианства на характер и развитие древнерусской образованности, грамотности и общественной мысли. Воздействие христианства на народную нравственность и духовный мир славяно-руссов. Полицентризм в русской духовной культуре середины XII-XIII веков. Книжность и феномен «двоеверия в культуре Древней Руси. Категории языческих божеств славяно – руссов: олицетворение природы, душ предков, добрые, ужасные и зловредные. «Слово об идолах» русских книжников XII в. и три этапа языческой культуры: 1) «клали требы |

|  |
| --- |
| упырям и берегиням», 2) «начали трапезу ставить Роду и рожаницам», 3) начали поклоняться «проклятому Перуну и Хорсу и Мокоши и Вилам». Церковное единство в период разделения на отдельные княжества и роль церкви в жизни Древней Руси перед началом монгольского нашествия: обширная собственность (земельная, владение селами и городами); составная часть городской и княжеской управленческой структуры; хозяйственная, идеологическая, политическая и колонизационная деятельность; выполнение судебных функций. |
|  |
| **Тема 3. Православие в русских землях в XIII – XV вв.** |
|  |
| Изменения жизни русской церкви в эпоху монгольского нашествия. Бегство митрополита Иосифа в Константинополь. Исчезновение ряда епархий, пребывание митрополита Кирилла в Галицко-Волынской Руси. Церковный собор 1274 г. во Владимире – на - Клязьме и упорядочивание церковной жизни в новых условиях. Возобновление Владимирской епархии. Утверждение епископской кафедры в начале 60-х годов XIII в., в столице Орды городе Сарае и образование Сарайской епархии, во главе с епископом Митрофаном. Обращение главы Сарайской епископии Феогноста в Константинополь с вопросом о крещении в кочевых условиях. Распоряжение Батыя 1246 г. об исключении православного духовенства из ордынской податной переписи и освобождении от уплаты дани. Льготы церкви, узаконенные ханскими ярлыками. Разграбление церковного имущества во время военных нашествий и карательных походов. Ослабление политической и религиозной власти Константинополя - возрастание авторитета русского духовенства в золотоордынский период. Активизация деятельности католических миссий в западных русских землях. |
|  |
| **Тема 4. Москва как духовный центр объединения русских земель. Фактический перенос церковного центра из Киева во Владимиро-Суздальскую Русь.** |
|  |
| Церковный аспект возвышения Москвы. Переезд митрополита Петра в Москву и перенесение в 1325 г. митрополичьей кафедры в Москву. Пребывание митрополита Феогноста в Москве и его тесный контакт с князем Иваном Калитой. Утверждение в XIV веке Москвы как центра православия всех русских земель. Митрополит Алексий (1353 – 1378) и его фактическое правление Московским княжеством в период малолетства будущего Дмитрия Донского. Подъем церковной жизни с началом возвышения Московского княжества, строительство храмов и монастырей, развитие монашества, рост церковного землевладения. Инициированный преподобным Сергием Радонежским и его учениками расцвет монастырской жизни на основе общежительского устава. Государственно-политические идеи русских церковных книжников XV века в связи с приближением краха Византийской империи как средневекового оплота всемирного православия. Феррарский и Флорентийский церковные соборы. Униатский патриарх РПЦ Исидор и отношение к нему РПЦ и великого князя. Вызревание в церковной среде идеи автокефалии РПЦ и её утверждение (1448) по воле великого князя Московского Василя II Тёмного. Митрополит Иона, национализация РПЦ. Формирование теории «Москвы - третьего Рима» в посланиях архиепископа Вассиана Рыло, митрополита Зосимы, старца Филофея. Учения и деятельность преподобного Нила Сорского (1433-1508) и преподобного Иосифа Волоцкого (1439 – 1515). Теория божественного происхождения царской власти (теократического абсолютизма) Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели – Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, Вассиан Патрикеев. Кирилл Белозерский и его послания князьям. Миссионерская деятельность епископа Стефана Пермского. Церковные ереси. Духовные деяния и подвижничество, просветительская и миссионерская деятельность монастырей. РПЦ как официальный институт феодальной культуры. |
|  |
| **Тема 5. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI-XVII веков.** |
|  |
| Роль православия в укреплении авторитета Русского государства и упорядочивании жизни русского общества. Новая церковно-государственная концепция «Москва – Третий Рим». Великий князь московский Иван III – Государь всея Руси, наследник византийских императоров и римских царей. Начало усиление зависимости РПЦ от великокняжеской |

|  |
| --- |
| власти. Стоглавый собор 1551 г. и упорядочение церковной жизни. «Домострой» священника Сильвестра - свод нравственно - церковных правил православного христианина и русская средневековая энциклопедия домашнего хозяйства и быта. Венчание на царство Великого князя московского Ивана Васильевича. Иван Грозный и низложение митрополита Филиппа. Парадоксы жестокостей опричного террора и фарисейского благочестия Ивана Грозного - царский «синодик опальных» и вклады в монастыри. Признание патриаршества автокефальной Русской церкви Константинопольскими соборами. Практическое воплощение церковной разработки государственно-политической идеологии «самодержавства» московскими государями Василием III и Иваном Грозным. Иосифлянский путь дальнейшего развития РПЦ. Московский патриархат во главе всей церкви России. Землевладение и душевладение – главные источники доходов РПЦ. Учреждение митрополичьих кафедр. Православие в «Смутное время». Взаимоотношения церкви и государственной власти после Смуты. Отражение бедственных событий Смутного времени в церковно - политической публицистике начала XVII в.: «Иное сказание», «Повесть о видении некоему мужу духовну», «Повесть о некоей брани», «Временник» Ивана Тимофеева. Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол как социально-религиозное явление. Кризис церковной власти. Церковные соборы 1666 – 1667гг. Вожди старообрядческой - староверской оппозиции: протопоп Аввакум, Лазарь, боярыня Морозова. Церковно - государственные преследования старообрядцев (осуждение, заточение) и их ответные самосожжения, как акты духовного и социального протеста XVII – XVIII вв. Сожжение Аввакума. Духовные центры старообрядчества: Керженец, Ветка, Иргиз, Черемшан Хвалынский, Рогожское кладбище (Москва). Церковный собор 1666 г. подтвердил необходимость подчинения РПЦ царской власти. Обмирщение культуры – освобождение ее от церковного влияния. РПЦ - примат великокняжеской власти в православном государстве. |
|  |
| **Тема 6. Православная церковь в Российской империи XVIII-XIX веков. Обострение противоречий между «грекофильской» и «латинской» партиями в кругах русского духовенства.** |
|  |
| Жесткая политика Петра I по превращению православной церкви в одно из звеньев бюрократической системы абсолютной монархии. Указы о восстановлении Монастырского приказа и сокращении монашествующих, введение штатного расписания приходской церкви и кафедрального собора. «Духовный регламент». Введение государственных обязанностей церкви, поддержка православной церкви государственными средствами. Утверждение «Духовной коллегии» - Святейшего правительствующего Синода. Возложение на приходских священников функций государственного контроля за благочестием и политической лояльностью прихожан. Создание школ повышенного типа – семинарий во всех епархиях. Отмена патриаршества и церковного собора. Церковь при Анне Иоановне. Церковь при Елизавете Петровне. Церковь в царствование Екатерины II. Завершение процесса полого подчинения церкви самодержавному государству к концу XVIII столетия. Закон (1797) Павла I о престолонаследии объявил императора главой РПЦ. Введение духовной цензуры. Увеличение привилегий духовенства при Александре I. Учреждение Министерства духовных дел и народного образования. Свод законов Российской империи 1832 г. и завершение юридического огосударствления церкви. Миссионерство - важное направление деятельности РПЦ. «Церковный ренессанс» в последние два десятилетия XIX в. Православные церковные попечительства, православные братства, издание религиозной литературы, общины сестер милосердия. |
|  |
| **Тема 7. РПЦ в начале ХХ века – по 1917 г.** |
|  |
| РПЦ самая крупная из всех поместных православных церквей, государственная дотация которой, к 1914 г. составляла 18 млн. руб. Падение авторитета церкви и ее духовно- нравственного влияния в обществе, отход от нее интеллигенции, распространение различных форм сектантства. Проблемы реорганизации церкви, восстановления соборного начала и патриаршества, урегулирования вопроса отношений с неправославными вероисповеданиями. Обсуждение и выработка программы |

|  |
| --- |
| вероисповедных реформ. Обещание даровать свободу вероисповедания и расширить права вероисповеданий (царский Манифест от 26 февраля 1903 г.; Указ от 12. Декабря 1904 г.), гражданских свобод и свободы совести в Манифесте (от 17 октября 1905 г.) «Об усовершенствовании государственного порядка». Указ Николая II «О веротерпимости». Синодальная комиссия и вопрос о созыве церковного Собора. Активизация участия православного духовенства в политической жизни и работе I-III Государственных Дум. Февральская революция и упразднение самодержавия послужили стимулом для церковных преобразований. Послание Синода (от 6 марта 1917 г.) о поддержке Временного правительства. Постановления Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений» и «О свободе совести». Отмена Временным правительством обязательного преподавания Закона Божия и передало церковноприходские школы в ведение Министерства народного просвещения. Реорганизация органов церковного управления. Поместный Собор РПЦ и восстановление патриаршества. Патриархом Московским и всея Руси избран 5 (18) ноября 1917 г. митрополит Московский Тихона (Белавина). |
|  |
| **Тема 8. РПЦ в СССР** |
|  |
| Антицерковная политика советской власти. Считая церковь (епископат, духовенство, монашество) контрреволюционной промонархической организацией, советская власть добивалась разрушения ее институционных органов управления. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви (январь 1918). Кампания по вскрытию мощей (1918-20) и изъятию церковных ценностей (1922). Обострение вопросов о политической позиции церкви в годы Гражданской войны. «Обновленчество». Постановление ВЦИК и СНК о религиозных объединениях (от 8 марта 1929 г.), начало массового закрытия церквей и разрушения православных святынь, аресты и высылка священнослужителей. «Союз воинствующих безбожников». РПЦ в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Создание при Священном Синоде органов церковного управления: Ученый комитет, Издательский отдел, Хозяйственное управление, Отдел внешних сношений. Воссоздание духовных школ семинарий и академий. Взаимоотношения между церковью и государством с конца 1950-х по 1980-е годы. Правительственное постановление 1958 г. «О монастырях в СССР». Постановление ЦК КПСС (от 13 января 1960г.) «О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах». Изменения в «Положение об управлении Русской православной церковью». Первые признаки церковного возрождения в конце 1980-х годов. Празднование 1000-летия крещения Руси (1988) – год перелома в церковно-государственных и церковно-общественных отношениях. Избрание церковных иерархов и священнослужителей народными депутатами Верховного Совета СССР и Верховного совета РСФСР. |
|  |
| **Тема 9. РПЦ в России: конец ХХ - начало XXI вв.** |
|  |
| Распад СССР и центробежные тенденции в РПЦ. Социальная концепция РПЦ. Создание рабочей группы (1994) по выработке всеобъемлющей концепции РПЦ, в которой отражается общецерковный взгляд на вопросы церковно-государственных отношений и проблемы современного общества в целом, осмысливалось положение церкви в плюралистическом секулярном обществе. «Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви» (2000) призваны служить руководством для канонических церковных учреждений в их взаимоотношениях с государственной властью, различными светскими объединениями и организациями, внецерковными СМИ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История русского православия» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2021.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История России / Касьянов В. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-09549-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/455910> | |
| 2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие / Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуризина З. А.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с . - ISBN: 978-5-534-03798-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/451822> | |
| 3. История религий / Элбакян Е. С.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с . - ISBN: 978-5-534-13519-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/463425> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История мировых религий / Панкин С. Ф.. - История мировых религий - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN: 978-5-9758-1735-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81011.html> | |
|
| 2. История и социология религии. Практикум / Левченко И. Е., Кораблева Г. Б.. - Москва: Юрайт, 2020. - 157 с . - ISBN: 978-5-9916-9751-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/453247> | |